

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE *SOFT SKILLS* NELLE ATTIVITÀ DI DAD

(da utilizzare come valutazione formativa). Questa valuta i livelli dunque è senza punteggi.

	NON RILEVATO PER ASSENZA	LIVELLI			
		INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
FLESSIBILITÀ/ADATTABILITÀ E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Partecipa attivamente, con regolarità e interesse alle attività sincrone ed asincrone connesse alla DAD.					
E' in grado di organizzare il proprio lavoro e portare a termine un compito assegnato, rispettandone le scadenze.					
COMPETENZA DIGITALE					
Fa un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali per apprendere.					
Interagisce usando correttamente vari strumenti di comunicazione e partecipando attivamente ad ambienti online nel rispetto della netiquette.					
È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato.					
IMPARARE AD IMPARARE					
È consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri stili cognitivi. Riconosce, pertanto, le proprie lacune e aree di miglioramento, applicando adeguate tecniche di <i>problem solving</i> per superare ostacoli e raggiungere obiettivi prefissati.					

<p>Agisce in maniera autonoma e responsabile. È in grado di pianificare il proprio lavoro, stabilendo obiettivi, priorità, tempi nonché scegliere le risorse più idonee per organizzare il processo, selezionando e organizzando le informazioni da diverse fonti in modo consapevole e infine è in grado valutarne i risultati, attraverso l'autocorrezione e l'autovalutazione.</p>					
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p>					
<p>Nelle relazioni a distanza assume un atteggiamento educato, responsabile, costruttivo e rispettoso nei confronti dei propri interlocutori. Tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare e sceglie i momenti opportuni per il dialogo. Rispetta i ruoli assegnati. Rispetta la privacy dei propri interlocutori e le regole della netiquette.</p>					
<p>Partecipa alle varie attività connesse alla DAD assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni, rispettando e comprendendo il valore della diversità.</p>					
<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p>					
<p>È in grado di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa. Possiede la capacità di comunicare e confrontarsi efficacemente con pari e docenti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e fornisce aiuto a chi lo chiede.</p>					
<p>E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con novità e imprevisti, trovando sempre nuove strategie risolutive. Possiede la capacità di produrre idee e progetti creativi e trasformare idee in azioni. Mostra perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi e autoconsapevolezza.</p>					

GRIGLIA PER L'OSSERVAZIONE E LA VALUTAZIONE DELLE *SOFT SKILLS* NELLE ATTIVITÀ DI DAD
 (questa è la stessa però con punteggi)

	LIVELLI				
	NON RILEVATO PER ASSENZA 1	INSUFFICIENTE 2	SUFFICIENTE 3	BUONO 4	OTTIMO 5
FLESSIBILITÀ/ADATTABILITÀ E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO					
Partecipa attivamente, con regolarità e interesse alle attività sincrone ed asincrone connesse alla DAD.					
E' in grado di organizzare il proprio lavoro e portare a termine un compito assegnato, rispettandone le scadenze.					
COMPETENZA DIGITALE					
Fa un uso corretto e consapevole delle tecnologie digitali per apprendere.					
Interagisce usando correttamente vari strumenti di comunicazione e partecipando attivamente ad ambienti online nel rispetto della netiquette.					
È in grado di produrre contenuti digitali di differente formato.					
IMPARARE AD IMPARARE					
È consapevole del proprio processo di apprendimento e dei propri stili cognitivi. Riconosce, pertanto, le proprie lacune e aree di miglioramento, applicando adeguate tecniche di <i>problem solving</i> per superare ostacoli e raggiungere obiettivi prefissati.					

<p>Agisce in maniera autonoma e responsabile. È in grado di pianificare il proprio lavoro, stabilendo obiettivi, priorità, tempi nonché scegliere le risorse più idonee per organizzare il processo selezionando e organizzando le informazioni da diverse fonti in modo consapevole ed è in grado valutarne i risultati, attraverso l'autocorrezione e l'autovalutazione.</p>				
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA				
<p>Nelle relazioni a distanza assume un atteggiamento educato, responsabile, costruttivo e rispettoso nei confronti dei propri interlocutori. Tiene conto di opinioni ed esigenze altrui e le rispetta. Aspetta il proprio turno prima di parlare e sceglie i momenti opportuni per il dialogo. Rispetta i ruoli assegnati. Rispetta la privacy dei propri interlocutori e le regole della netiquette.</p>				
<p>Partecipa alle varie attività connesse alla DAD assumendo atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni, rispettando e comprendendo il valore della diversità.</p>				
COMPETENZA IMPRENDITORIALE				
<p>È in grado di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa. E' in grado di comunicare e confrontarsi efficacemente con i propri interlocutori. E' disposto ad analizzare se stesso e misurarsi con novità ed imprevisti, trovando sempre nuove strategie risolutive. Mostra spirito di iniziativa, perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi e autoconsapevolezza.</p>				
<p>Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti ai vari descrittori (max. 50 punti), dividendo successivamente per 5 (voto in decimi).</p>	<p>Somma: / 50</p> <p>Voto: /10 (= Somma diviso 5)</p>			