

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In tale contesto vanno collocati anche singoli episodi che abbiano dato luogo a sanzioni disciplinari.

L'attribuzione del voto di comportamento implica la prevalente corrispondenza dello studente al profilo descritto.

<i>VOTI</i>	PROFILI
10	<p>Rispetto ed interiorizzazione del Patto educativo e del Regolamento di Istituto</p> <p>Consapevole assunzione delle proprie responsabilità nella vita della scuola</p> <p>Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno</p> <p>Partecipazione alla vita della comunità scolastica</p> <p>Accurato rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche</p> <p>Costante perseguimento dei valori democratici</p> <p>Collaborazione con le altre componenti scolastiche per la ricerca di soluzioni dei problemi di convivenza nella comunità scolastica.</p> <p>Frequenza assidua e puntualità</p>
9	<p>Rispetto ed interiorizzazione del Patto educativo e del Regolamento di Istituto</p> <p>Piena assunzione delle proprie responsabilità nella vita della scuola</p> <p>Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno</p> <p>Partecipazione alla vita della comunità scolastica</p> <p>Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche</p> <p>Costante perseguimento dei valori democratici</p> <p>Collaborazione con le altre componenti scolastiche per la ricerca di soluzioni dei problemi di convivenza nel gruppo classe</p> <p>Frequenza assidua e puntualità</p>
8	<p>Rispetto del Patto educativo e del Regolamento di Istituto</p> <p>Assunzione delle proprie responsabilità nella vita della scuola</p> <p>Rispetto delle consegne e continuità nell'impegno</p> <p>Partecipazione non sempre propositiva alla vita della comunità scolastica</p> <p>Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche</p> <p>Frequenza regolare</p>
7	<p>Rispetto non sempre adeguato del Patto educativo e del Regolamento di Istituto</p> <p>Assunzione non sempre costante delle proprie responsabilità nella vita della scuola</p> <p>Assolvimento regolare degli impegni di studio</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della comunità scolastica (ad esempio: assemblea di istituto)</p> <p>Rispetto per le persone e per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche</p> <p>Frequenza abbastanza regolare</p> <p>Eventuali annotazioni dei docenti sul registro di classe (ad esempio: ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le attività scolastiche)</p>

<p>6</p>	<p>Comportamento non coerente nei confronti del Patto educativo e del Regolamento di Istituto Rispetto delle consegne e assolvimento dell'impegno non del tutto regolari Rispetto per le persone, per le cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche Frequenza irregolare Mancata tempestività nella presentazione delle giustificazioni Annotazioni sul registro di classe per comportamenti irrispettosi Eventuale sanzione e/o provvedimento di sospensione attribuito dal Consiglio di Classe e dal Dirigente Scolastico</p>
<p>5</p>	<p>Grave inosservanza del Patto educativo e del Regolamento di Istituto (episodi segnalati sul registro di classe che comportano una nota del Dirigente e una sospensione di almeno quindici giorni confermata dall'organo di garanzia) Ripetute mancanze nelle consegne e evidente discontinuità nell'impegno Disturbo del regolare svolgimento delle lezioni Comportamento irrispettoso e irresponsabile nei confronti delle persone e delle cose sia in ambienti scolastici sia nelle attività extrascolastiche Frequenza irregolare e discontinua con ritardi sistematici. Mancata presentazione delle giustificazioni.</p>