

## RUBRICA DI VALUTAZIONE DI FINE ANNO COMPRENSIVA DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

MATERIA: \_\_\_\_\_ DOCENTE: \_\_\_\_\_

NOME DELLO STUDENTE: \_\_\_\_\_ CLASSE: \_\_\_\_\_

DIMENSIONI	INDICATORI					PUNTEGGIO ATTRIBUITO
<b>Livello di competenze e abilità raggiunto nel primo trimestre</b> [da 5 a 25 punti]	Lo studente presenta numerose e gravi lacune nelle competenze e nella abilità relative al primo trimestre [5 – 8 punti]	Lo studente presenta diffuse lacune nelle competenze e nella abilità relative al primo trimestre [9 – 13 punti]	Lo studente ha raggiunto solo parzialmente le competenze e le abilità relative al primo trimestre [14-17 punti]	Lo studente ha raggiunto solide competenze e abilità relative al primo trimestre [18 – 21 punti]	Lo studente ha pienamente raggiunto competenze e abilità relative al primo trimestre [ 22 – 25 punti]	
<b>Eventuali attività di recupero di competenze e abilità relative al primo trimestre</b> [da 2 a 5 punti]	Lo studente non ha sostenuto prove di recupero o non ha recuperato affatto le competenze relative al primo trimestre [2 punti]	Lo studente ha recuperato parzialmente competenze e abilità relative al primo trimestre [3 – 4 punti]	Lo studente ha recuperato pienamente competenze e abilità relative al primo trimestre [5 punti]	Nel caso in cui lo studente non avesse da recuperare competenze e abilità relative al primo trimestre, non viene attribuito alcun punteggio aggiuntivo		
<b>Presenza durante le attività di D.A.D. (compatibilmente con le possibilità personali di connessione)</b> [da 1 a 10 punti]	Lo studente non si è mai o quasi mai connesso [2 - 3 punti]	Lo studente si connette sporadicamente [4 – 5 punti]	lo studente si connette in modo irregolare [6 punti]	Lo studente si connette con assiduità [7 – 8 punti]	Lo studente si connette sistematicamente [9 – 10 punti]	

<p><b>Partecipazione al dialogo educativo e cooperazione nel gruppo classe on line</b> [da 3 a 15 punti]</p>	<p>Lo studente segue la lezione in modo discontinuo, raramente collabora con il gruppo classe e reagisce alla richiesta di interazione da parte del docente [ 3 – 5 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa con attenzione, collabora con il gruppo classe ed interviene nel dialogo educativo solo se sollecitato e guidato dal docente [6 - 9 punti]</p>	<p>Lo studente segue attentamente le lezioni ed interviene in modo autonomo e pertinente al dialogo educativo con il docente e con il gruppo classe [10 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa alla lezione con attenzione ed interviene autonomamente, con assiduità e pertinenza al dialogo educativo [11 – 13 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa alla lezione con interventi costruttivi, propositivi, che mostrano senso critico e responsabilità [14 – 15 punti]</p>	
<p><b>Puntualità nella consegna di compiti ed esercitazioni a casa</b> [da 1 a 5 punti]</p>	<p>Lo studente non esegue affatto i compiti assegnati [1 punto]</p>	<p>Lo studente consegna gli elaborati a casa con ritardo e dopo numerose sollecitazioni da parte del docente [ 2 punti]</p>	<p>Lo studente consegna gli elaborati a casa con lieve ritardo, subito dopo la sollecitazione da parte del docente [3 punti]</p>	<p>Lo studente consegna gli elaborati a casa con lieve ritardo [massimo 1 giorno] e senza bisogno di sollecitazioni da parte del docente [4 punti]</p>	<p>Lo studente consegna sempre con puntualità i compiti assegnati [5 punti]</p>	
<p><b>Accuratezza e pertinenza degli elaborati a casa</b> [da 3 a 10 punti]</p>	<p>Lo studente non esegue i compiti assegnati [3 punti]</p>	<p>Lo studente consegna elaborati poco pertinenti e poco accurati nel contenuto e nella forma espositiva [4 – 5 punti]</p>	<p>Lo studente consegna elaborati pertinenti, ordinati nella forma espositiva e dal contenuto essenziale [6 punti]</p>	<p>Lo studente consegna elaborati pertinenti, coerenti nella forma espositiva ed approfonditi nel contenuto [7 – 8 punti]</p>	<p>Lo studente consegna elaborati pertinenti, articolati nell’esposizione, che mostrano una riflessione critica e responsabile sui contenuti proposti [9 – 10 punti]</p>	

<b>Attività laboratoriali o tecnico-pratiche (sono inclusi anche compiti di realtà e/o realizzazione di prodotti multimediali) svolti a casa e on line</b> <b>[da 3 a 10 punti]</b>	Lo studente non esegue alcuna attività laboratoriale [3 punti]	Lo studente svolge attività laboratoriali in contesti noti solo con dettagliate istruzioni fornite dal docente [4 – 5 punti]	Lo studente svolge attività laboratoriali in modo autonomo in contesti noti [6 punti]	Lo studente svolge attività laboratoriali in modo autonomo e in contesti inediti [7 – 8 punti]	Lo studente svolge attività laboratoriali in modo autonomo e critico in contesti inediti [9 – 10 punti]	
<b>Attività di verifica svolta on line: verifiche sincrone (orali e scritte), verifiche asincrone con consegna di un elaborato scritto, da approfondire in sincrone (compatibilmente con le possibilità personali di connessione)</b> <b>[da 5 a 25 punti]</b>	Lo studente ha svolto in modo irregolare le attività di verifica nonostante le sollecitazioni del docente [5 – 8 punti]	Lo studente ha svolto attività di verifica e ha raggiunto solo parzialmente le competenze e abilità riprogettate per la DAD [9 – 13 punti]	Lo studente ha svolto attività di verifica acquisendo o consolidando competenze e abilità essenziali riprogettate per la DAD, solo in contesti noti e guidato dal docente [14 – 17 punti]	Lo studente ha svolto attività di verifica acquisendo e consolidando competenze e abilità riprogettate per la DAD anche in contesti inediti, guidato dal docente [18 – 21 punti]	Lo studente ha svolto attività di verifica acquisendo e consolidando in modo autonomo competenze e abilità riprogettate per la DAD anche in contesti inediti. [22 – 25 punti]	
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO: _____ / 100</b>			<b>VOTO FINALE: _____ / 10</b>		<b>IL DOCENTE: _____</b>	

NB: Per gli studenti con BES saranno applicate le misure dispensative e compensative previste dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PDP.