

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI FINE ANNO COMPRENSIVA DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA
PER ALUNNI CON PEI SEMPLIFICATO**

MATERIA: _____ **DOCENTE:** _____

NOME DELLO STUDENTE: _____ **CLASSE:** _____

DIMENSIONI	INDICATORI					PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Livello di competenze raggiunto nel primo trimestre [da 10 a 25 punti]	Lo studente non ha raggiunto gli obiettivi minimi fissati per il primo trimestre [10 – 12 punti]	Lo studente ha raggiunto parzialmente agli obiettivi minimi fissati per il primo trimestre [13-14 punti]	Lo studente ha raggiunto in modo sufficiente gli obiettivi minimi fissati per il primo trimestre [15 – 17 punti]	Lo studente ha raggiunto in modo più che sufficiente gli obiettivi minimi fissati per il primo trimestre [18– 21 punti]	Lo studente ha pienamente raggiunto gli obiettivi minimi fissati per il primo trimestre [22 – 25 punti]	
Eventuali attività di recupero relative al primo trimestre [da 3 a 5 punti]	Lo studente non ha sostenuto prove di recupero o non ha recuperato affatto le competenze relative al primo trimestre [3 punti]	Lo studente ha recuperato parzialmente competenze e relative al primo trimestre [4 punti]	Lo studente ha recuperato pienamente competenze relative al primo trimestre [5 punti]	Nel caso in cui lo studente non avesse da recuperare competenze e abilità relative al primo trimestre, non viene attribuito alcun punteggio aggiuntivo		
Presenza durante le attività di D.A.D. in autonomia o con l'aiuto di un tutor (compatibilmente con le possibilità personali di connessione,	Lo studente non si è mai o quasi mai connesso senza giustificata ragione (o non ha compensato la mancata connessione, giustificata,	Lo studente si connette sporadicamente senza giustificata ragione (o ha sporadicamente compensato la mancata connessione,	lo studente si connette in modo irregolare (o non compensa completamente la mancata connessione, giustificata, con le attività asincrone)	Lo studente si connette (o partecipa attraverso attività asincrone) con regolarità [9 punti]	Lo studente si connette (o partecipa attraverso attività asincrone) in maniera puntuale e sistematica [10 punti]	

<p>anche in relazione a patologie certificate che rendano difficile o sconsigliata la permanenza davanti al monitor) [da 5 a 10 punti]</p>	<p>attraverso le attività asincrone alternative che gli sono state proposte). [5 - 6 punti]</p>	<p>giustificata, attraverso le attività asincrone alternative che gli sono state proposte) [7 punti]</p>	<p>[8 punti]</p>			
<p>Partecipazione al dialogo educativo on line e alla vita scolastica nel rispetto delle proprie possibilità e potenzialità [da 8 a 15 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa al dialogo educativo e alla vita scolastica saltuariamente pur se sollecitato e guidato dal docente. [8 - 9 punti]</p>	<p>Lo studente segue le lezioni e interviene al dialogo educativo sollecitato e guidato dal docente. [10 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa alla lezione con attenzione ed interagisce al dialogo educativo sotto la guida del docente. [11 - 12 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa alla lezione con attenzione ed interviene in modo spontaneo al dialogo educativo [13 - 14 punti]</p>	<p>Lo studente partecipa alla lezione con attenzione ed interviene in modo costruttivo e consapevole al dialogo educativo, [15 punti]</p>	
<p>Capacità di relazione a distanza e di team building [da 6 a 10 punti]</p>	<p>L'alunno si esprime in maniera appropriata nel rispetto dei docenti e dei compagni, collabora con il gruppo classe e reagisce alla richiesta di interazione da parte del docente [6 punti]</p>	<p>L'alunno rispetta i turni di parola, si esprime in maniera appropriata nel rispetto dei docenti e dei compagni, sa lavorare in gruppo e collabora con il gruppo classe ed interviene nel dialogo educativo [7 - 8 punti]</p>	<p>L'alunno ha un atteggiamento partecipativo, collaborativo e costruttivo con ricadute positive sul gruppo classe [9 punti]</p>	<p>L'alunno mostra capacità di team building, sa creare senso di appartenenza e favorisce la creazione di un clima positivo all'interno del gruppo classe [10 punti]</p>		
<p>Organizzazione nello studio e</p>	<p>Anche se guidato e supportato lo</p>	<p>Lo studente consegna gli</p>	<p>Lo studente consegna gli</p>	<p>Lo studente organizza il proprio</p>		

nell'esecuzione dei compiti a casa (competenze digitali) [da 6 a 15 punti]	studente non rispetta le consegne, assolve gli impegni scolastici in modo discontinuo e disorganizzato [6 - 7 punti]	elaborati a casa con ritardo e dopo numerose sollecitazioni da parte del docente [8 -9 punti]	elaborati monitorato dal docente in modo complessivamente adeguato. [10 -12 punti]	studio, reperisce il materiale in autonomia seguendo le indicazioni del docente, consegna con puntualità i compiti assegnati. [13 - 15 punti]		
Attività di verifica svolta on line: verifiche sincrone (orali e scritte), verifiche asincrone con consegna di un elaborato scritto, da approfondire in sincrono (compatibilmente con le possibilità personali di connessione) [da 10 a 25 punti]	Anche se ripetutamente sollecitato e opportunamente guidato, lo studente non partecipa in modo regolare alle attività di verifica e quindi non raggiunge gli obiettivi minimi riprogettati per la DAD [10 – 12 punti]	Lo studente, pur se sollecitato e guidato dal docente, partecipa in modo discontinuo alle attività di verifica e raggiunge solo parzialmente gli obiettivi minimi riprogettati per la DAD [13 – 14 punti]	Lo studente partecipa alle attività di verifica con la supervisione del docente raggiungendo gli obiettivi minimi riprogettati per la DAD [15 punti]	Lo studente partecipa attivamente in modo parzialmente autonomo alle attività di verifica raggiungendo in modo più che sufficiente gli obiettivi minimi riprogettati per la DAD [16 – 20 punti]	Lo studente partecipa alle attività di verifica lavorando in modo autonomo con capacità di autovalutazione e raggiungendo appieno gli obiettivi minimi riprogettati per la DAD [21 – 25 punti]	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO: _____ / 100			VOTO FINALE: _____ / 10		IL DOCENTE: _____	

NB: Saranno rispettate le modalità operative, di verifica e i criteri di valutazione indicate nei rispettivi PEI (e nell'integrazione al PEI prevista per la DAD; saranno pertanto applicate tutte le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente e indicate nei rispettivi PEI (e nell'integrazione al PEI prevista per la DAD), nel rispetto delle indicazioni ministeriali che invitano ad adeguare il nostro sistema formativo e di valutazione alle nuove indicazioni psico-pedagogiche e al dettato normativo.