

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA DURANTE LE ATTIVITÀ DI DAD

| VOTI | PROFILI |
|-------------|---|
| 10 | <p>Partecipa assiduamente alle attività sincrone ed asincrone e mostra una puntualità esemplare nello svolgimento e consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Rispetta in maniera esemplare le regole di netiquette negli ambienti online, comunicando in modo sempre appropriato, educato e rispettoso.</p> <p>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo negli ambienti online. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli e assume esemplari atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |
| 9 | <p>Partecipa in maniera regolare alle attività sincrone ed asincrone ed è quasi sempre puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Rispetta in maniera quasi esemplare le regole di netiquette negli ambienti online, comunicando nel complesso in modo corretto, educato e rispettoso.</p> <p>Interagisce in modo partecipativo e nel complesso collaborativo e costruttivo negli ambienti online. E' disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli e assume atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |
| 8 | <p>Partecipa in maniera abbastanza regolare alle attività sincrone ed asincrone ed è quasi sempre puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Nel complesso rispetta le regole di netiquette negli ambienti online, comunicando in maniera abbastanza adeguata e rispettosa.</p> <p>Interagisce attivamente negli ambienti online. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e ruoli. Mostra adeguati atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |
| 7 | <p>Partecipa in maniera irregolare alle attività sincrone ed asincrone e non è sempre puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti assegnati.</p> <p>Non sempre rispetta in maniera del tutto appropriata le regole di netiquette negli ambienti online, comunicando a volte in maniera poco adeguata alle circostanze.</p> <p>Interagisce in modo poco attivo e poco collaborativo negli ambienti online. E' parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e ruoli. Non sempre mostra atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |

| | |
|----------|---|
| 6 | <p>La frequenza alle attività sincrone ed asincrone è saltuaria e mostra difficoltà a rispettare scadenze dei compiti assegnati.</p> <p>Non rispetta in maniera appropriata le regole di netiquette negli ambienti online, presentando difficoltà a comunicare in maniera adeguata.</p> <p>Presenta difficoltà a interagire negli ambienti online, a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e ruoli. Non sempre riesce ad assumere atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |
| 5 | <p>La frequenza alle attività sincrone ed asincrone è scarsa o quasi nulla e non svolge né consegna i compiti assegnati.</p> <p>Non rispetta le regole di netiquette negli ambienti online e non riesce a comunicare in maniera adeguata, educata, rispettosa.</p> <p>Non riesce ad interagire e collaborare negli ambienti online, a confrontarsi con gli altri e a rispettare punti di vista e ruoli. Non mostra atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni.</p> |